

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 212.001.09**  
**НА БАЗЕ ФГБОУ ВО «АДЫГЕЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ», МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ РФ ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ**  
**СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

аттестационное дело № \_\_\_\_\_  
решение диссертационного совета от 15 июня 2021 г. № 4

О присуждении Бондаревской Алёне Викторовне, гражданке РФ, ученой степени кандидата филологических наук.

Диссертация «Коммуникативная ситуация проявления интереса: прототипический подход» по специальности 10.02.19 – теория языка принята к защите 13 апреля 2021 г. протокол № 2/5, диссертационным советом Д 212.001.09 на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет», Министерство науки и высшего образования РФ, 385000, г. Майкоп, ул. Первомайская, 208, решение Президиума ВАК Минобрнауки России от 02.11.2012 г. № 714/нк.

Соискатель Бондаревская Алёна Викторовна, 1986 года рождения, в 2008 году окончила Санкт-Петербургский государственный университет по специальности «Филология». Продолжила обучение в магистратуре СПбГУ и в 2010 году получила степень магистра лингвистики. С 2019 года по настоящее время обучается в заочной аспирантуре Байкальского государственного университета. В настоящее время работает в должности старшего преподавателя кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский горный университет (СПГУ)», г. Санкт-Петербург, Министерство науки и высшего образования РФ.

Диссертация выполнена на кафедре иностранных языков в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Байкальский государственный университет», Министерство науки и высшего образования РФ.

Научный руководитель – Костюшкина Галина Максимовна, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет».

Официальные оппоненты:

Кудряшов Игорь Александрович, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры теории языка и русского языка ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

Ковальчук Надежда Владимировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры «Иностранные языки» ФГБОУ ВО «Донской государственной технической университет»,

дали положительные отзывы надиссертацию.

Ведущая организация – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (г. Челябинск) – в своем положительном отзыве, подготовленном доктором филологических наук, профессором кафедры теоретического и прикладного языкознания историко-филологического факультета ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» Шелестюк Еленой Владимировной и подписанным кандидатом филологических наук, заведующим кафедрой теоретического и прикладного языкознания историко-филологического факультета ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», Селютиным Андреем Анатольевичем, указали, что **актуальность темы диссертационного исследования** обусловлена обращением к теме, находящейся в сфере пересечения прагмалингвистики, теории коммуникации, теории эмотивности, изучением механизмов и способов репрезентации коммуникативного взаимодействия в ситуациях проявления интереса. Актуальность решения поставленных в диссертации задач определяется, во-первых, направленностью современной лингвистики на изучение человеческого фактора в язык, во-вторых, необходимостью расширения базы знаний о закономерностях осуществления межличностного коммуникативного взаимодействия, в-третьих, значимостью интереса как способа сохранения и поддержания гармоничных отношений, направленных на эффективное взаимодействие между собеседниками, в-четвертых, недостаточной разработанностью вопросов, связанных с коммуникативной интеракцией и речевым поведением партнеров в ситуации проявления интереса.

**Научная новизна** работы, свидетельствующая о личном вкладе соискателя в

разрабатываемую проблематику, определяется тем, что 1) уточнена когнитивная сущность феномена интереса как особого интенционального состояния коммуникантов; 2) обоснован комплексный характер эмотивного состояния интереса; 3) впервые разработана когнитивная модель ситуации проявления интереса с выделением прототипической и непрототипических ситуаций с позиции коммуникативного подхода к языку с учетом прагматического фактора; 4) впервые выявлены и проанализированы прототипическая и непрототипические ситуации проявления интереса на материале русского и английского языков; 5) впервые осуществлено моделирование непрототипических ситуаций проявления интереса (выявлено 7 основных моделей). **Теоретическая значимость** исследования обоснована тем, что 1) оно вносит определенный вклад в разрешение проблем теории языка, в развитие теории коммуникации, теории речевого взаимодействия и культуры речи; 2) систематика прототипической и непрототипических ситуаций проявления интереса позволяет расширить научные представления о специфике взаимодействия партнеров в подобного рода коммуникативных ситуациях; 3) разработанный в данном исследовании подход может быть использован для изучения других коммуникативных ситуаций. **Практическая ценность** результатов диссертационного исследования заключается в том, что основные положения и результаты работы использоваться при подготовке курсов лекций по теории языка, теории и практике коммуникации, теории и практике культуры речи, лексикологии, лингвокультурологии, социолингвистике, психолингвистике, на практических занятиях по русскому и английскому языкам, при разработке тематики дипломных и курсовых работ а также в научно-исследовательской работе в рамках подготовки научных кадров в магистратуре.

Соискатель имеет 7 опубликованных работ по теме диссертации общим объемом 1,7 печатных листов, в том числе 5 статей в изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки России. Наиболее значимые научные работы по теме диссертации:

1. Бондаревская, А.В. Актуализация интенционального состояния «интерес» в современном английском языке // Научное мнение. – СПб.: 2014. – № 11. – С.61-65. (0,3 п.л.).

2. Бондаревская, А.В. Интегральные и дифференциальные признаки лексико-семантических групп прилагательных interesting/интересный // Научное мнение. – СПб.: 2015. – №2. – С.158-162.(0,3 п.л.).

3. Бондаревская, А.В. Лингвокультурологический аспект концепта «интерес» / «interest» в русской и английской культурах мира // Научное мнение. – СПб.: 2015. – № 5. – С.117-121.(0,3 п.л.).

4. Бондаревская, А.В. Интенциональная природа интереса // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. – СПб.: 2017. – №1. – С.115-117.(0,2 п.л.).

5. Бондаревская, А.В. Интерес и родственные эмоции в художественной прозе. / А. В. Бондаревская, Н. Б. Мальцева, Ф. И. Карташкова // Филология и культура. – Казань.: 2020. – №1(59). – С. 79-85. (0,2п.л.).

В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы: Цуцовой Марии Геннадьевны, доктора филологических наук, доцента, заведующей кафедры иностранных языков ФГКВБОУ ВО «Военная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного»; Поповой Нины Васильевны, доктора педагогических наук, профессора Высшей школы лингводидактики и перевода Гуманитарного института ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»; Смирновой Татьяны Юрьевны, кандидата филологических наук, доцента кафедры немецкой филологии ФГБОУ ВПО «Российский государственный университет им. А.И.Герцена»; Девель Людмилы Александровны, кандидата филологических наук, доцента кафедры английского языка НОУ ВПО «Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов»; Винниковой Татьяны Александровны, кандидата филологических наук, доцента кафедры «Иностранные языки» ФГБОУ ВО «Омский государственный технический университет»; Барбашова Владимира Петровича, кандидата филологических наук, доцента кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Алтайский

филиал); Гердт Елены Валерьевны, кандидата филологических наук, доцента кафедры «Иностранные языки» ФГБОУ ВО «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет». Все отзывы положительные.

Во всех отзывах отмечается соответствие требованиям действующего «Положения о порядке присуждения ученых степеней» (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 года № 842), а также актуальность, новизна, теоретическая и практическая ценность. Все отзывы положительные.

По тексту автореферата заданы следующие вопросы: 1. Представляется, что схематичное представление результатов исследования в виде, например, таблиц, могло бы выигрышно способствовать представлению результатов проведенной работы (к.филол.н., доц. Девель Л.А.). Ответ соискателя: Пожелание доцента Девель Л.А. принимаем и согласны, что схематичное представление результатов исследования в виде таблиц могло бы выигрышно способствовать представлению результатов нашей работы.

2. В автореферате указано на то, что в работе были использованы, в частности, прагмалингвистический и интерпретативный, методы исследования. Какой из них оказался более эффективным для Вашего исследования? Приведите примеры (д.пед.н., проф. Попова Н.В.). Ответ соискателя: Мы считаем, что оба метода в одинаковой степени эффективны и дополняют друг друга. В нашем исследовании, прагмалингвистический метод направлен на выявление особенностей речевого поведения и изучение выбора говорящим различных языковых форм с точки зрения возможностей структурных единиц языка выразить интенцию адресанта. Интерпретативный метод мы используем для описания и объяснения структуры опыта коммуникантов через понимание речи. Интерпретативный метод позволил нам выявить 7 основных моделей непрототипической ситуации проявления интереса. На наш взгляд, сочетание данных методов в исследовании позволило нам выработать методику изучения речевого взаимодействия в коммуникативной ситуации проявления интереса.

3. Представленная в автореферате систематика непрототипических ситуаций проявления интереса насчитывает 7 основных моделей. Какая из этих моделей

подтверждается наибольшим количеством примеров? Какие источники примеров преобладали? (д.пед.н., проф. Попова Н.В.). Ответ соискателя: В нашем исследовании первая модель «Адресант выражает интерес имплицитным способом» подтверждается наибольшим количеством примеров. В нашем исследовании материалом послужили художественные произведения русской и английской литературы, как правило, детективы и романы.

4. Просим пояснить, как именно результаты проведенного исследования могут использоваться в психолингвистике? (д.пед.н., проф. Попова Н.В.). Ответ соискателя: Результаты проведенного исследования могут использоваться в психолингвистике при анализе различных коммуникативных ситуаций при проведении психолингвистических исследований, поскольку в основе любого поступка, дела и любой деятельности лежит интерес. Во-первых, интерес в прототипической ситуации проявления интереса и непрототипической ситуации направляют к изучению отклонения от прототипа. Во-вторых, было бы любопытно рассмотреть эмоциональное состояние, поведение коммуникантов в ситуациях проявления интереса в различных типах дискурса. Интерес может сопровождаться не только положительными эмоциями, но и отрицательными. В-третьих, перспективой рассмотрения интереса в психолингвистике может стать интерес как попытка воздействия на собеседника. В-четвертых, вариативность способов выражения интереса ведет к изучению основной интенции, мотива порождения речи в коммуникативной ситуации интереса.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается тем, что оппоненты И.А. Кудряшов и Н.В. Ковальчук являются компетентными специалистами в сфере исследования диссертации и имеют публикации по проблемам прагмалингвистики, межличностной коммуникации, дискурсологии; профессорско-преподавательский состав кафедры теоретического и прикладного языкознания историко-филологического факультета ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» – ведущая организация, имеет публикации в области прагмалингвистики, теории коммуникации, теории эмотивности, когнитивной лингвистики, теории языковой личности, лингвокультурологии и способна

определить научную новизну, теоретическую и практическую ценность диссертации.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

**разработан** научный подход, позволивший выявить компоненты прототипической ситуации проявления интереса, а также выявить модели непрототипических ситуаций проявления интереса;

**предложены** оригинальные суждения относительно изучения и описания особенностей языкового поведения коммуникантов в ситуации проявления интереса;

**доказана** перспективность использования прототипического подхода, раскрывающего свойства языковых единиц, которые проявляются в коммуникативном взаимодействии партнеров в процессе обмена мыслями и чувствами в ситуации проявления интереса;

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

**доказаны** положения, вносящие вклад в расширение представлений о специфике взаимодействия партнеров в коммуникативной ситуации проявления интереса;

**применительно к проблематике диссертации результативно использован** комплекс общенаучных методов исследования: сопоставление, классификация, анализ и синтез, индукция и дедукция, а также метод моделирования для конструирования моделей прототипической и непрототипических ситуаций; комплекс специальных методов лингвистического анализа: прагмалингвистический для выявления особенностей речевого поведения коммуникантов, лексикографический для систематизации понятия «интерес» и выявления егокомпонентов, описательный для изложения данных полученных в ходе анализа ситуаций проявления интереса, интерпретативный метод для описания внутреннего содержания собеседников при взаимодействии в ситуации проявления интереса, а также метод контекстуального и ситуативного анализа;

**изложены** основные подходы к трактовке понятия «интерес» в психологии, философии, лингвистике, а также оригинальные идеи на ключевые характеристики коммуникативной ситуации проявления интереса;

**раскрыты** новые проблемные сферы в изучении и описании языкового поведения коммуникантов в процессе моделирования непрототипических ситуаций проявления интереса;

**изучены** компоненты, входящие в структуры прототипической и непрототипической ситуаций при взаимодействии в ситуации проявления интереса;

**проведена** модернизация теоретических взглядов и исследовательских подходов к изучению коммуникативного поведения партнеров в ситуации проявления интересов;

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

**разработана** общая когнитивная модель коммуникативной ситуации проявления интереса с выделением прототипической и непрототипических ситуаций (7 моделей) с позиции коммуникативного подхода к языку с учетом прагматического фактора;

**определены** перспективы практического использования результатов исследования в лекционных и практических курсах по теории языка, теории и практике коммуникации, теории и практике культуры речи, лексикологии, лингвокультурологии, социолингвистике и психолингвистике;

**представлены** предложения по дальнейшему исследованию коммуникативной ситуации проявления интереса, как и самого феномена «интерес» в аспекте: теории речевых актов, их прагматического и интенционального потенциала, сопоставительной лингвистики и способах концептуализации опыта в различных лингвокультурах.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

**теория** построена на большой теоретико-методологической базе, в основе которой лежат основные известные концепции отечественных и зарубежных ученых по теме диссертации;

**идея** базируется на обобщении лингвистического опыта в области



прагмалингвистики, теории коммуникации, теории лингвистической вежливости, теории эмотивности;

**применены** современные методики сбора и обработки эмпирического материала, его анализа, систематизации и обобщения;

**исследован** обширный эмпирический материал (более 20 000 страниц), извлеченный способом сплошной выборки из художественных произведений русскоязычных и англоязычных авторов XIX-XXI веков, а также из энциклопедических, толковых и двуязычных словарей;

**использованы** современные методики сбора и обработки эмпирического материала на русском и английском языках (35 русскоязычных и 43 англоязычных источников), результаты которого получены самостоятельно и обладают высокой степенью верифицированности.

**Личный вклад соискателя состоит** в участии автора на всех этапах процесса и в получении исходных данных, в обработке объемного практического материала, подготовке 7 публикаций по выполненной работе.

На заседании 15 июня 2021 года диссертационный совет принял решение присудить Бондаревской А.В. ученую степень кандидата филологических наук.

При проведении открытого (дистанционного) голосования диссертационный совет в количестве 16 человек (очно - 11, дистанционно - 5), из них 9 человек докторов наук по специальности 10.02.19 - теория языка, участвовавших в заседании, из 21 человека, входящих в состав совета, проголосовали: за - 16, против - нет, недействительных бюллетеней - нет.

**Председатель  
диссертационного совета**

**Ученый секретарь  
диссертационного совета**

**15 июня 2021 г.**



**З.Р. Хачмафова**

**А.Ю. Баранова**